# APPLE 幼儿体育教学课活动案例

班级人数：30 人　　周次：第 8 周　　活动强度：中高强度

## 课的名称：《小马过河》

## 课的目标

✧ **动作发展：**通过多样化练习形式促进幼儿平衡行走、双脚跳的动作能力模式建立。

✧ **体能素质：**通过重复变化练习发展幼儿的平衡能力，增强下肢力量。

✧ **运动兴趣：**通过一物多玩、一物多练提高幼儿参与运动的兴趣，建立良好的运动习惯。

✧ **社会性发展：**通过游戏参与，培养幼儿的合作、竞争意识。

## 器材准备：

| | |
|---|---|
| | |
| 大号万能点 | 大号 454 管 |
| 20 个 | 16 个 |

## 准备导入部分

1、热身准备

教师带领幼儿，场地内进行不同方向前滑步前练习并做徒手操活动关节。

2、情境导入

为幼儿简洁讲述小马过河的故事，引导幼儿参与今天的体育运动。

## 基本练习部分

1、小马过平衡桥

教师将幼儿分为 4 组，器材如图所示摆放，引导幼儿通过“平衡桥”。练习 2—3 组。(注：幼儿练双脚连续交替走过“平衡桥”)。

2、小马过石敦桥

器材如图所示摆放，教师引导幼儿根据信号指令鱼贯式通

浙江贝玛教育科技有限公司

过“石敦桥”。练习 2—3 组。

3、小马跳过河石

器材摆放如图所示摆放，教师引导幼儿双脚跳过“过河石”。练习 2—3 组。

4、小马过“独木桥”

器材摆放如图所示，教师引导幼儿将大号万能点和 454 管拼搭成“独木桥”后依次鱼贯通过。练习 2—3 组。

## 结束分享部分

1、练习经验分享

幼儿分散站立，带领幼儿做放松律动；引导幼儿用语言表达游戏感受与同伴分享，教师予以鼓励；带领幼儿收器械。

2、活动延伸分享

基本练习部分，教师可根据现场幼儿运动状态适量增减游戏次数，保证幼儿适度联系负荷。

浙江贝玛教育科技有限公司