APPLE 幼儿体育教学课活动案例

班级人数：30 人　　周次：第 4 周　　活动强度：中等强度

课的名称：《小袋鼠练本领》

课的目标

✧ **动作发展：**通过多样化练习形式促进幼儿双脚跳动作的巩固提高。

✧ **体能素质：**通过重复变化练习发展幼儿的下肢力量、身体协调能力。

✧ **社会性发展：**通过一物多玩、一物多练提高幼儿参与运动的兴趣，建立良好的运动习惯。

✧ **运动兴趣：**通过集体游戏环节设立，引导幼儿建立集体意识。

器材准备：

88 连接球	锯口接头	TBZ 232 拉管	中号万能点	中号蓝轴	端盖	中号 183 拉管
42 个	114 个	24 根	12 个	2 个	4 个	4 根

准备导入部分（5min）

1、热身准备

教师带领幼儿玩《兔子舞》游戏，并带领幼儿活动膝关节、踝关节。

2、情境导入

教师引导幼儿回想上节课小袋鼠（学习双脚跳）内容，并动作表达出。袋鼠妈妈让小袋鼠出门寻找食物。

基本练习部分

1、小袋鼠找食物

将方形跳框隔较小的距离连续摆放，在自由空间内让幼儿自由选择从一个框到另一个框双脚向前跳，提示幼儿不要跳出框。练习 2—3 组。

2、小袋鼠摘桃子

浙江贝玛教育科技有限公司

将跳框间隔一定距离排列摆放，四组器械对角线设立，中心点放置“桃子筐”。幼儿跳过跳框（提示幼儿不能跳进跳框内），取到“桃子”，右侧返回。练习 2—3 组。

3、小袋鼠跳高

制作摸高器，教师引导幼儿从起点拿取“桃子”后跳过障碍物、连续摸中号蓝轴三次后将桃子放入框内返回。练习 2—3 组。

结束分享部分

1、练习经验分享

幼儿分散站立，教师带领幼儿拉伸下肢，幼儿互相轻锤下肢及背部；教师引导幼儿回想游戏过程并用语言描述动作感受，教师提炼总结为幼儿建立动作经验，鼓励幼儿。

2、活动延伸分享

在基础部分 3，游戏次数、连续跳跃次数和摸高器高度教师可根据幼儿状态进行调节、增减。

浙江贝玛教育科技有限公司