APPLE 幼儿体育教学课活动案例

班级人数：30 人　　周次：第 7 周　　活动强度：中等强度

课的名称：《变形金刚》

课的目标

✧ **动作发展：**感知在移动中、身体动作变化中产生的身体平衡变化。

✧ **体能素质：**通过身体多种姿势变换，发展幼儿的平衡能力，空间感知能力。

✧ **运动兴趣：**通过趣味生活化的游戏情景提高幼儿运动兴趣。

✧ **社会性发展：**通过一物多玩、一物多练提高幼儿参与运动的兴趣，建立良好的运动习惯。

器材准备：

大号万能点	垫子
30 个	4 张

准备导入部分（5min）

1、热身准备

教师带领幼儿绕场地标志物花样、变速跑热身，并带领幼儿做徒手关节活动操。

2、情境导入

今天老师带你们去机器人空间站看看，看看他们运动的时候都是什么样的，一起出发！

基本练习部分

1、机器人能量站

在机器人能量站里有许多机器人正在补充能量，他们有着不同的充电姿势。教师语言引导幼儿变换动作感知平衡（原地单脚站、换腿单脚站、原地转圈、闭眼原地转、闭眼单腿站、闭眼向前走、上黄点单脚站）

浙江贝玛教育科技有限公司

2、小汽车机器人

小汽车机器人在遇到障碍时要及时的变换方向，平稳驾驶。教师带领幼儿绕圆点多种路线跑，跑的过程中进行向前跑、转身倒退跑/倒退跑的变化练习。

3、木头机器人

木头机器人在执行任务时需要把自己保护起来不被发现，就变成木头进行移动，现在我们感受一下木头的是怎么滚动的。在铺设好的垫子通道上，组织引导幼儿进行铅笔滚练习。（练习三组）

结束分享部分

1、练习经验分享

幼儿分散站立，配合舒缓音乐，教师引导幼儿回想怎样才能在不同姿势变换后身体不会晃动，引导幼儿用语言描述感受，帮助幼儿积累平衡的动作经验。

2、活动延伸分享

基本环节 2、3 可根据幼儿实际情况增加次数达到运动量。

浙江贝玛教育科技有限公司