APPLE 幼儿体育教学课活动案例

班级人数：30 人　　周次：第 10 周　　活动强度：中等强度

课的名称：《丛林冒险》

课的目标

✧ **动作发展：**通过多样化练习形式促进幼儿平衡、跳的动作能力。

✧ **体能素质：**通过多变练习发展幼儿的下肢弹跳能力及身体协调性。

✧ **社会性发展：**通过一物多玩、一物多练提高幼儿参与运动的兴趣，建立良好的运动习惯

✧ **创造力培养：**通过器材组合建构，培养幼儿空间探索能力和丰富的想象力。

器材准备：

中号万能点	中号 471 拉管
16 个	8 根

准备导入部分（5min）

1、热身准备

教师各带领幼儿，在场地上进行绕圈跑、“S”形跑、跳等热身运动。幼儿需一个紧跟一个，动作迅速，避免掉队。做徒手操活动关节。

2、情境导入

小朋友们，今天我们要去丛林里面冒险，每个人都要保护好自己哦。

基本练习部分

1、过独木桥

教师利用中号万能点和管子拼搭成平衡桥如图所示摆放，引导幼儿从起点走到终点后返回，鱼贯式进行。练习 2—3 组。

2、过曲线桥

教师引导幼儿将直线平衡桥变换为曲线平衡桥增加难度，引导幼儿从起点出发走到终点后返回。鱼贯式进行，练习 2—

3 组。

3、跃过树枝

教师引导幼儿将平衡桥变换为拦路的“树枝”，引导幼儿双脚跳通过。鱼贯式进行，练习 2—3 组。

4、跳水坑

将拦路的“树枝”加宽变为“水坑”，引导幼儿双脚跳过。鱼贯式进行，练习 2—3 组。

结束分享部分

1、练习经验分享

带领幼儿做放松律动，相互拉伸、放松身体；引导幼儿用语言表达爬、跳、跑的动作感受，与同伴分享，教师总结提炼为幼儿建立动作经验；带领幼儿收器械。

2、活动延伸分享

基本游戏环节 2 可根据实际情况将曲线平衡桥增加高度；

基本环节 4 可根据实际情况将器材增加宽度的同时增加高度。

浙江贝玛教育科技有限公司