APPLE 幼儿体育教学课活动案例

班级人数：30 人　　周次：第 4 周　　活动强度：中等强度

课的名称：《小小运动员》

课的目标

- ✧ **动作发展：**感知跑的基本动作模式，基本掌握跑的协调动作。
- ✧ **体能素质：**通过跑的练习发展幼儿的身体协调性、发展下肢力量。
- ✧ **社会性发展：**通过集体游戏参与，培养幼儿团队意识。
- ✧ **运动兴趣：**通过趣味生活化的游戏情景提高幼儿运动兴趣。

器材准备：

中号万能点	中号 471 拉管	中号蓝轴
8 个	8 根	8 个

准备导入部分（5min）

1、热身准备

组织幼儿做操队站立，教师带领幼儿跳热身操，活动身体各关节。

2、情境导入

运动员都跑的非常快，今天我们每个人都是一名小小运动员，现在想一想怎样才能让自己跑的更快。

基本练习部分

1、双手快速摆

指导幼儿用交替的方式自然轻松摆臂。让幼儿坐在地板上腿部伸直；肘关节自然弯曲，贴近自己的身体前后摆动；刚开始较慢的速度摆动，然后逐步增加摆动速度，用掌声控制节奏。

2、协调直线跑

浙江贝玛教育科技有限公司

器材如图所示摆放，教师将幼儿分为 2 组，根据哨音，幼儿从起点出发跑到终点触碰标志物后，引导幼儿从外侧路线返回起点。

3、曲线跑

器材如图所示，教师引导幼儿曲线绕障碍跑到终点后外侧返回。鱼贯式进行，练习 2—3 组。

结束分享部分

1、练习经验分享

幼儿分散站立，配合舒缓音乐，教师带领幼儿做腿部拉伸动作放松；教师引导幼儿用语言描述运动感受，帮助幼儿积累协调跑的动作经验。

2、活动延伸分享

基础部分 1，双手挥动丝带促进手臂摆动，提高运动兴趣；

增加环节，两人一组追逐跑并促进跑的趣味性和练习积极性，教师做好安全提示并时刻观察幼儿状态。

浙江贝玛教育科技有限公司