APPLE 幼儿体育户外自主游戏活动案例

班级人数：30 人　　周次：第 8 周　　活动强度：低强度

活动名称：多变线条

✧ **动作发展：**通过游戏活动发展幼儿的跨、走、跳、跑、爬等动作。

✧ **体能锻炼：**通过身体活动锻炼幼儿身体灵活性、上下肢力量、四肢协调能力。

✧ **感知觉发展：**通过感知游戏发展幼儿对形状、方向、空间的感知能力。

✧ **品质素养：**通过集体游戏活动发展幼儿的竞争抗挫能力、规则纪律意识、勇敢冒险品质和自我保护能力。

前期准备

1、保育准备提示

（1）纸巾：幼儿们经常在活动时会流出鼻涕，或弄脏了手，这让他们很不舒服，所以老师在活动时一定要预备好纸巾。

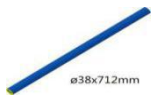
（2）水杯：天气炎热，幼儿在户外活动会经常出汗引起脱水和电解质流失，从而影响幼儿的锻炼效果，教师给幼儿喝水应采用少量多次的方式。

（3）帽子：天气炎热，建议给幼儿佩戴遮阳帽。

（4）着装：教师提醒家长给幼儿穿着运动鞋和运动装，以便幼儿在活动中可以舒适的玩耍，运动鞋可以保护幼儿脚踝，从而提升幼儿的活动体验。

（5）配教老师准备回收袋，引导并提示幼儿将使用过的纸巾等物品放至回收袋中，养成良好的卫生习惯和生活习惯。

2、游戏材料投放

	
TBZ 710 管	
30 根	

身体激活（5min）

1、热身活动

浙江贝玛教育科技有限公司

教师带领幼儿进行趣味小游戏或者互动小游戏热身，并活动手、膝、踝等关节，让幼儿身体灵活、情绪高涨投入户外活动。

2、情景创设

今天，我想和小朋友们玩个新游戏，就用到了这个拉管，小朋友们可以想想都可以怎么玩？

活动过程（45～50min）

◆游戏 1：

游戏过程：引导幼儿利用拉管进行身体姿势探索例如：上举、转体、扭转等。

◆游戏 2：

游戏过程：教师引导幼儿把拉管摆放成直线，进行直线行走，手脚爬，左右双脚跳等动作体验；

◆游戏 3：

游戏过程：教师引导幼儿把拉管摆放成折线，幼儿以自己的方式依次通过折线。例如：双脚跳，跨跳等动作。

◆游戏 4：

游戏过程：教师引导幼儿将拉管摆放成不同的线路，例如：Z 型、X 型等；并用不同的方式通过。

体能活动补充（10～15min）

教师根据参与活动幼儿人数，如遇到锻炼效果不佳、出汗量少、心肺耐力刺激不足，可选择场地上已有的器械进行以下体能活动补充。提高户外活动整体锻炼效果。

练习 1：教师组织幼儿做平板支撑，鼓励幼儿坚持 5 到 8 秒，练习 3 组。

练习 2：教师利用 712 拉管摆放成一条直线，引导幼儿沿一侧跑，跑到终点后从另一侧跑回，采用鱼贯的方式进行；练习 3 组。

结束与分享（5min）

1、身心放松

教师通过小幽默、小笑话、引发幼儿一起做些有趣动作等，使幼儿在情不自禁的笑声中调节和放松紧张精神，转移他们的肌肉疲劳感，消除心理疲劳。

2、活动分享

（1）把幼儿集中到一起，对幼儿说：我们今天利用这一个拉管就玩了好多游戏，而且玩得很开心。

（2）教师可以在适当时机为幼儿留下精彩瞬间！

（3）到下一次活动时老师只要说：我们想一想上次一起做的“线条”游戏，孩子们就会开心起来！

浙江贝玛教育科技有限公司

活动过程观察记录

教师根据下表在活动过程中对本班幼儿进行观察记录。

幼儿姓名		年龄		观察时间		观察教师	

观察对象	观察方面	观察指标	变化程度		
			不明显	较明显	很明显
幼儿	运动负荷	1、运动后动作迟缓，跟不上其他幼儿的节奏			
		2、幼儿表现出疲劳，不愿意再参与游戏活动			
		3、幼儿呼吸急促，说话上气不接下气			
		4、幼儿运动后脸色泛红			
		5、幼儿运动后脸部、后背出汗			
	行为表现	6、幼儿积极主动参与游戏活动			
		7、幼儿在游戏中能与同伴合作互动			
		8、幼儿能遵守游戏规则和纪律			
		9、幼儿在活动中有较强的自我保护能力			
	动作发展	10、幼儿在活动中动作协调、不笨拙			
		11、幼儿在活动中动作节奏感强，自然流畅无间断			
	体能素质	12、幼儿能持续参与游戏活动，具有一定的耐力			
		13、幼儿在活动中移动灵活、有一定的力量			
		14、幼儿在活动中身体平衡控制能力较强			
教师	活动组织	15、教师材料投放合理、利用率高			
		16、教师在游戏活动中组织合理、不混乱、活动流畅			
		17、教师对活动时间安排合理，无等待、无拖延			
		18、教师使用游戏指导策略适宜，不高控，不放纵			
	安全保育	19、教师安全保护规范，能合理防范幼儿运动中的危险			
		20、教师保育措施得当，擦汗、饮水、帮助及时合理			
课后反思	存在问题				
	改进策略				

浙江贝玛教育科技有限公司