APPLE 幼儿体育教学课活动案例

班级人数：30 人　　周次：第 09 周　　活动强度：中等强度

课的名称：《小红帽》

课的目标：

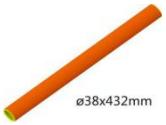
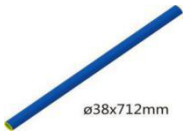
✧ **动作发展：**通过规则任务游戏促进幼儿蹦跳动作的熟练运用。

✧ **体能素质：**通过规则任务游戏提高课的练习密度，发展幼儿灵敏性、平衡能力和心肺耐力。

✧ **运动兴趣：**通过游戏参与，培养幼儿的合作意识、集体荣誉感。

✧ **社会性发展：**通过器材组合建构，培养幼儿空间探索和想象力。

器材准备：

				
中号万能点	88 连接球	锯口接头	TBZ 432 拉管	TBZ 712 拉管
24 个	30 个	16 个	8 根	8 根

准备导入部分

1、热身准备

教师带领幼儿跳热身操并带领幼儿活动膝关节、踝关节。

2、情境导入

今天小红帽邀请我们一起去看望她的外婆，但是在去外婆家的路上会遇到一些障碍和困难，所以我们互相帮助共同努力。

基本练习部分

1、过小桥取苹果

将幼儿分为两组同时出发，跑步到达坡度平衡木，（正常行走）安全通过平衡木后从终点“苹果框内”取得“苹果”，拿到“苹果”从右侧蹦跳返回放入“苹果篮”中，每人每次只取一个；（练习两组）

2、草丛里采鲜花

路上遇到几片草丛，草丛前面有盛开的鲜花，但草丛生长着刺不能踩到需要跨越过；多变高低跳架代替草丛（3 组，摆放顺序低、高、低），蹦跳到达“草丛”，跨过，采取鲜花从右侧蹦跳原路带回。（练习 2 组）

3、攀登高山找礼物

搭建高山，蹦跳到达“高山”，安全通过后拿到礼物，从右侧蹦跳原路返回。（练习 2 组）

4、高高兴兴回到外婆家

将前三个环节串联，器械间隔一定距离依次摆放，引导幼儿连续通过障碍，蹦跳到达终点（除过障碍外其他都是用蹦跳步伐）每队第一名幼儿摘到鲜花后第二名出发，最先到达“外婆家”（终点）的组获胜；玩 2-3 次，第一次为体验无胜负。

结束分享部分：

1、练习经验分享

教师带领幼儿做放松律动，拉伸下肢；引导幼儿用语言表达游戏感受和收获，教师总结提炼为幼儿建立游戏经验，适当对幼儿胜负欲进行安抚和鼓励。

2、活动延伸分享

基础部分各个环节练习次数均可根据幼儿练习需求和课堂时间进行增减；基础部分 2，多变高低跳架的高度可适当调整和变化；基础部分 4，“高山”到“外婆家”（终点）可加障碍标志，让幼儿绕障碍或变换路线方向。