APPLE 幼儿体育教学课活动案例

班级人数：30 人　　周次：第 01 周　　活动强度：中等强度

课的名称：《三个和尚》

课的目标：

✧ **动作发展：**通过情境游戏促进幼儿跑、双脚跳、钻三种动作的熟练运用。

✧ **体能素质：**通过情境游戏提高课的练习密度，增强幼儿身体灵敏和心肺耐力。

✧ **社会性发展：**通过与同伴协作游戏活动，培养幼儿的社会交往及关系意识。

✧ **创造力培养：**通过器材组合建构，培养幼儿对空间探索的能力和丰富的想象力。

器材准备：

大号万能点	大号 454 管	大号 268 管
26 个	8 根	8 根

准备导入部分：

1、热身准备

教师带领幼儿跳热身操，重点活动膝关节、踝关节。

2、情境导入

教师讲述《三个和尚》的故事，邀请幼儿帮助“三个和尚”重建寺庙，形象的讲述 454 管、717 管和大号万能点就是修建寺庙的材料，引导幼儿将 454 管和大号万能点拼接起来，把“木桩”立起来。

基本练习部分：

1、摸“木桩”

将所有幼儿组合成一队，在教师的组织引导下绕器械“Z”形跑，迅速用手触摸搭建好的“木桩”。(注意：跑动的时候身体

躯干不能触碰到“木桩”。）

2、绕“大梁”

教师投放大号万能点，并辅助引导幼儿将大号万能点搭建在“木桩”上，搭建成“寺庙”的“大梁”，将“大梁”整齐的摆放成两列，每个“大梁”之间有一定距离，然后有序组织幼儿进行绕“大梁”跑的游戏，在游戏过程中促进幼儿对跑的熟练运用。

3、跳“梁子”

教师引导幼儿将“大梁”放平，并有序组织幼儿进行跳“梁子”的游戏，在游戏过程中促进幼儿双脚跳动作的熟练运用。

4、钻“大门”

教师投放 717 管，并从旁辅助幼儿将“大梁”组合成“大门”，有序组织幼儿进行钻“大门”游戏，在游戏过程中促进幼儿钻动作的熟练运用(提醒幼儿身体躯干不能触碰“大门”)。

5、运水到“寺庙”

教师用 717 管将“大门”组合搭建成“寺庙”，引导幼儿三人合作将“水缸”（大号圆点）在规定时间内运回到“寺庙”。

结束分享部分：

1、练习经验分享

教师带领幼儿做放松律动（重点放松下肢肌肉）；引导幼儿用语言表达游戏过程中的感受和收获，教师总结提炼，帮助幼儿累积经验。

2、活动延伸分享

基础部分各个环节练习次数均可根据幼儿练习需求和课堂时间进行增减。