

APPLE 幼儿体育教学课活动案例

班级人数: 30人

周次:第02周

活动强度: 中等强度



课的名称:《快乐拼玩练》

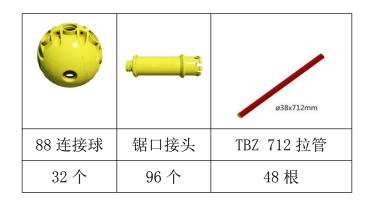


🧘 📝 课的目标:

- ◇ 动作发展:通过多样化练习形式促进幼儿跑的动作的形成。
- ◆ 体能素质: 通过重复的、多变的练习方式发展幼儿的下肢力量及快速反应能力。
- ◇ 运动兴趣:通过跑的游戏活动激发幼儿好奇心、调动幼儿运动兴趣。
- ◆ 社会性发展:通过与同伴互动参与练习,培养幼儿合作、尊重的意识。
- ◇ 创造力培养: 通过器材组合建构, 培养幼儿空间探索能力和丰富的想象力。



器材准备:





准备导入部分:

1、热身准备

教师带领幼儿模仿不同交通工具热身跑, 然后做棍棒操活动身体各关节。

2、情境导入

老师发现小朋友们的本领越来越多,今天我就要考考你们,比比看我们谁更厉害一些。加油!



基本练习部分:

1、顽皮的猴子在那里

教师引导幼儿拼搭四个正方形当安全屋,分散放入场地内, 选择一名幼儿扮演抓人的"顽皮猴子",其余幼儿为被抓者,教





师第一次发出信号后幼儿四散奔跑, 第二次发出信号后"顽皮的猴子"需去抓其他幼儿, 其 余幼儿则需跑进安全屋内。

2、穿越丛林

教师引导辅助幼儿用四根712拉管和两正方形拼出最高的 "立方体"。并带领幼儿进行"穿越丛林"的游戏,游戏的玩 法是带领幼儿在一定时间绕"立方体"内外"S"形跑。



3、熊出没

教师引导幼儿将器材拼搭成立方体, 当作"小兔子的家"。 幼儿扮演"小兔子"教师扮演"熊"教师带领幼儿进行"熊" 与"小兔"追逐跑、小兔回家的游戏。



🧘 🔰 结束分享部分:

1、练习经验分享

幼儿分散坐于地面, 教师带领幼儿放松身体: 教师引导幼儿用语言表达躲闪跑的游戏感受, 分享游戏乐趣:带领幼儿收器械。

2、活动延伸分享

基本练习部分1,可增加"猴子"的数量(不超过5人),增加游戏挑战性; 基本练习部分 2, 教师可调节"兔子家"和"兔子"们之间的距离。