APPLE 幼儿体育教学课活动案例

班级人数：30 人　　周次：第 05 周　　活动强度：中等强度

课的名称：《小马旅行记》

课的目标：

✧ **动作发展：**通过规则任务游戏促进幼儿前滑步动作的熟练运用。

✧ **体能素质：**通过规则任务游戏提高课的练习密度，发展幼儿下肢力量、灵敏性和心肺耐力。

✧ **运动兴趣：**通过游戏，提升幼儿运动兴趣。

✧ **社会性发展：**通过游戏参与，培养幼儿的合作、竞争意识。

器材准备：

大号万能点	88 连接球	锯口接头	TBZ 432 拉管	大号 268 管
16 个	60 个	60 个	30 根	6 根

准备导入部分：

1、热身准备

组织幼儿成体操队形站立，教师带领幼儿跳热身操，做准备活动操。

2、情境导入

今天我们每个人都是一匹小马，我将带领你们进行一次奇妙的旅行，让我们一起出发吧。（幼儿自主模仿，教师鼓励引导）

基本练习部分：

1、旅途开始

教师引导幼儿将器械拼搭成标志杆，并间隔一定距离（>10m 标志出起点与终点（4 组器械）；将幼儿分为四组，教师组织、引导幼儿从起点出发到达终点，共练习 4 次。（第 1 次用自己喜

欢的方式通过、第 2 次用跑的方式、第 3 次惯用腿在前做前滑步、第 4 次换另一条腿在前前滑步）教师控制练习节奏由慢到快；

2、获得魔法棒

教师引导幼儿拼搭成魔法棒”，两人一个，教师指导幼儿双手持“魔法棒”水平放于体前，使用前滑步动作从起点到终点，练习三组（第 1 次一人一棒、第 2 次减少“魔法棒”两人一棒、第 3 次三人一棒）。

3、魔法球传递

将连接球当做“魔法球”，数量为 4 个，幼儿分成 4 组，每组 1 个。利用标志设置障碍，要求每名幼儿双手持魔法球，使用前滑步起点出发，通过障碍到达终点后原路返回，第 1 名幼儿将魔法棒传递给下一名同伴后在队尾排队，第 2 名幼儿双手接到魔法球后迅速出发，率先传递完的队伍获胜（练习 2-3 组，教师自主调配，提醒幼儿每次练习更换前导腿）。

结束分享部分

1、练习经验分享

幼儿手持魔法棒分散站立，配合舒缓音乐，教师带领幼儿结合魔法棒做拉伸放松律动；教师引导幼儿回想游戏过程，引导幼儿用语言描述运动感受，教师提炼总结活动过程中动作经验，鼓励幼儿，带领幼儿收器械。

2、活动延伸分享

基本练习部分 3，手持魔法球的位置可更换，如体侧（左侧、右侧）、体前、头顶上方教师根据课程实施情况可更换，切勿放于胯下；路线设计上可更换为“折线”“L”型，运动方向也可调换为多方向。