APPLE 幼儿体育教学课活动案例

班级人数：30 人　　周次：第 04 周　　活动强度：中等强度

课的名称：《我和皮球做游戏》

课的目标：

✧ **动作发展：**通过多样化练习形式提高幼儿拍球的动作能力。

✧ **体能素质：**通过重复的、多变的练习方式促进幼儿发展手眼协调能力和增强上肢力量。

✧ **运动兴趣：**通过有趣的游戏活动激发幼儿积极性和调动幼儿的运动兴趣。

器材准备：

		红牌一张 绿牌一张 黄牌一张
中号万能点	中号 1047 管	
30 个	25 根	

准备导入部分：

1、热身准备

教师带领幼儿绕摆放好的器械进行热身跑，并做徒手关节活动操。

2、情境导入

小皮球和我们已经是好朋友了，那今天就带它一起出去玩玩呀，想一想出去玩的时候怎样才能能照顾好它，不让它丢掉。

基本练习部分：

1、我是你的保护伞

引导幼儿在开阔的区域内练习上抛接球（向上自抛自接），下弹接球（自己向下砸接反弹球，击掌 1 或 2 次后接球，转圈接反弹球）。

2、听话的皮球

在开阔区域内，幼儿根据教师言语指令拍球：听到“停止”，幼儿双手抱球原地站立；听到“开始”单手原地运球。

教师言语指令升级：幼儿听到“前进拍球”后，单手运球前进；幼儿听到“原地拍球”后，停止前进原地拍球；听到“换手拍球”后，原地换手拍球。

3、小皮球过马路

小皮球来到马路上，也应该遵守交通规则。教师引导幼儿分为四组，站在设置好的“马路上”根据教师给予视觉识别指令拍球：教师手持红绿两种颜色牌，幼儿抱球原地站立，看到教师举起绿色原地拍球，教师换成红色，幼儿抱球停止运球。

教师视觉识别指令升级：教师手持红黄绿三种颜色牌，看到教师举起黄色幼儿原地运球，教师换成绿色，拍球前进，教师换成红色，幼儿抱球停止前进。

结束分享部分：

1、练习经验分享

幼儿分散站立，教师带领幼儿结合球进行拉伸放松；教师引导幼儿回想游戏过程并用语言描述动作感受，怎样才能让皮球听话，教师提炼总结帮助幼儿积累单手拍球的动作经验，鼓励幼儿。

2、活动延伸分享

幼儿移动拍球熟练后，教师可引导幼儿尝试长距离直线移动拍球接力。