APPLE 幼儿体育教学课活动案例

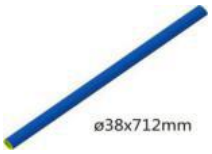
班级人数：30 人　　周次：第 15 周　　活动强度：中等强度

课的名称：《巧取椰子》

课的目标：

- ✧ **动作发展：**感知挥击的基本动作模式，基本掌握挥击的协调动作。
- ✧ **体能素质：**通过挥击的练习促进幼儿的手脑协调、发展上肢力量。
- ✧ **运动兴趣：**通过趣味生活化的游戏情景提高幼儿运动兴趣。
- ✧ **社会性发展：**通过与同伴互动参与练习，培养幼儿合作、尊重的意识。

器材准备：

				
88 连接球	锯口接头	TBZ 432 拉管	TBZ 712 拉管	标志桶
46 个	46 个	30 根	12 根	10 个

准备导入部分

一、准备导入部分

1、热身准备

组织幼儿绕场地摆放的标志物蛇形跑、快慢跑热身然后做棍棒操活动关节。

2、情境导入

小朋友们都知道椰子吗？椰子是一种水果，特别好吃，但想吃到它的果肉可不容易，今天我们就一起来试试怎样打开椰子吧！

基本练习部分

1、小朋友自己开椰子

教师引导幼儿自由探索利用器械帮助打开椰子的方法并邀请幼儿和大家分享开椰子的方法，同时选择有趣的一起体验分享者的方法。

2、地上滚动的椰子

教师引导幼儿在开阔的场地里完成：

（1）幼儿与教师间隔一定距离相对站立，幼儿用标志桶扣住教师滚动过来的连接球；

（2）幼儿分为两组，间隔一定距离相对站立，一组幼儿滚动连接球，另一组幼儿用雪糕筒扣住连接球。

3、小棒赶椰子

教师引导幼儿利用手中的小棒通过挥、推、扫等动作将连接球运送到指定区域。

可引导幼儿模仿挥棒击打连接球的动作。教师动作要求：双脚开立，侧对击打目标方向，引臂向后，挥棒发力击打椰子，随摆向后。

结束分享部分

1、练习经验分享

幼儿分散站立，配合舒缓音乐，教师引导幼儿回想怎样才能打中椰子，帮助幼儿总结提炼有效方式，引导幼儿用语言描述感受，帮助幼儿积累挥击的动作经验。

2、活动延伸分享

基本练习 2 可将目标增多，供孩子体验，增加游戏挑战性；

基本练习 3 组织幼儿同时练习，设立一起捡椰子的环节，增强练习密度。