APPLE 幼儿体育教学课活动案例

班级人数：30 人　　周次：第 05 周　　活动强度：中等强度

课的名称：《小袋鼠去远足》

课的目标：

✧ **动作发展：**感知双脚向前跳的基本动作模式，基本掌握双脚向前跳的协调动作。

✧ **体能素质：**通过双脚跳练习发展幼儿的身体灵活协调、发展双脚蹬地与落地支撑基本平衡稳定。

✧ **运动兴趣：**通过趣味化的游戏情景提高幼儿运动兴趣。

器材准备：

中号万能点	中号 183 管	中号 302 管	中号 471 管	中号 573 管
32 个	2 根	2 根	2 根	20 根

准备导入部分：

1、热身准备

教师带领幼儿绕场地标志物蛇形跑、快慢跑热身。教师带领幼儿做徒手操活动身体各关节。组织幼儿进行绕场地摆放的万能点进行跳上、跳下的空间感知活动。

2、情境导入

教师给幼儿讲袋鼠妈妈带领袋鼠宝宝外出活动的故事。今天每个小朋友都扮演一只小袋鼠，需要自己学会本领出去寻找食物；我们一起来学本领吧！

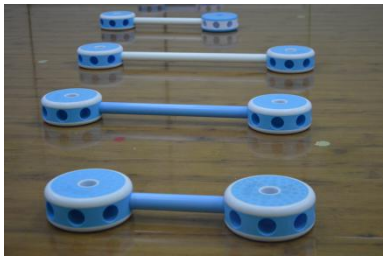
基本练习部分：

为幼儿建立正确的双脚向前跳的动作模式。双脚跳启蒙阶段，让幼儿单脚跨过地面摆放一定宽度的“小河”，让幼儿感知宽度距离。然后引导幼儿尝试用双脚跳的方法跳过小河。注意开始距离确保幼儿能跳过。

1、小袋鼠遇见过河石

发展幼儿双脚向前跳不同距离。教师投放短、中、长三种纵向摆放的“过河石”，让幼儿自己的选择在不同“过河石”旁练习双脚向前跳，尝试从一个点跳到另一个点，中间鼓励幼儿尝试更长的“过河石”。

3、小袋鼠跳来跳去



发展幼儿双脚向前跳时改变方向。将敏捷圈间隔较小的距离连续摆放，在自由空间内让幼儿自由选择从一个圈到另一个圈（双脚向前跳），提示幼儿不要跳出圈。

4、小袋鼠向前跳摘苹果

发展幼儿双脚向前跳手臂协调向上摆动。连接过河石，搭建一定高度的时空隧道，让幼儿在每次双脚向前跳时，做向上伸手摘苹果动作。循环练习 3-5 组。

结束分享部分：

1、练习经验分享

幼儿分散站立，配合舒缓音乐做身体放松。教师引导幼儿回想怎样才能变成会双脚向前跳的小袋鼠，怎么能跳的更远。引导幼儿用语言描述感受，帮助幼儿积累双脚连续向前跳的动作经验。

2、活动延伸分享

发展双脚跳身体展开动作时，教师可以手持小布偶并高举。让幼儿每次向前跳时双手上举触摸一下。